



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУДО «Большесолдатский РДТ»  протокол № 3 от 30.08.2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУДО «Большесолдатский РДТ»  Е.Н. Попова  от 30.08.2021 г.</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В МБОУДО «БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РДТ»

г. Большое Солдатское, 2021 г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в МБОУДО «Большесолдатский РДЦТ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МБОУДО «Большесолдатский РДЦТ» (далее – Дом детского творчества).

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционного обучения позволяет Дому детского творчества расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы организации (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Дома детского творчества обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

- по решению Дома детского творчества реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

- при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Дом детского творчества:**

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется Домом детского творчества самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## 2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Дома детского творчества.

Дом детского творчества, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе, предусматривая дифференциацию по учебным группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

- информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Дом детского творчества размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

- согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Дом детского творчества обеспечивает внесение соответствующих корректировок в образовательные программы и (или) учебные планы в части изменения календарных графиков, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Дом детского творчества обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогами, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов-мессенджеров, социальных сетей, платформы Скайп и

других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке. В случае временного перевода всех учащихся на обучение с применением электронных учебных изданий Дом детского творчества обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому учащемуся.

#### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность,

1. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Домом детского творчества самостоятельно определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение Дом детского творчества через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы;

- по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

##### **Дом детского творчества разрабатывает и утверждает:**

- расписание учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения;

- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях;

- формы учета посещаемости учащихся (при необходимости).

##### **Педагогические работники:**

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн- консултацииц.

Виды занятий, применяемые при организации дистанционного обучения:

1. **Видеозанятие** – занятие в записи.

2. **Занятие-конференция** – занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы учащихся,

3. **Занятие-вебинар** – занятие в реальном времени для группы учащихся;

- ведущим вебинара является педагог, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и учащимся на основе учебных материалов, направленных педагогом учащемуся по установленным каналам связи.

5. **Индивидуальное занятие** – занятие с учащимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения – это видео общение педагога и учащегося.

6. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Домом детского творчества расписанию.

7. **Контроль и оценка**. Применяется как форма промежуточного (итогового) контроля.

При разработке планирования, самостоятельной работы учащихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1-2 классы - 15 минут,

3-4 классы - 15 минут,

5-7 классы - 20 минут,

8-11 классы - 25 минут.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Доме детского творчества относятся следующие:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организация самостоятельной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих занятия детей по причинам болезни;

- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, образовательных организаций, организаций культуры, физкультуры и спорта.

#### **Учебные материалы:**

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

### **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагога дополнительного образования в период организации дистанционного обучения.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время педагога дополнительного образования включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

В период проведения дистанционного обучения установленная педагогу дополнительного образования учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, занятия-конференции, занятия-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в образовательную программу;
- разработка занятий;

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеозаписей, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

#### **6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет посещаемости учащихся**

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов педагогов по установленной Центром форме.

Расписание занятий в Центре устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут

Учет посещаемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Центре. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета посещаемости учащихся, разработка вкладышей к журналу.

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04.