**План работы РМО учителей иностранного языка на 2021-2022 г.**

**Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»**

***Цель методической работы*:**

Создание условий для информирования, обучения педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.

***Задачи методической работы:***

* Продолжить внедрение установленного ФГОС по иностранным языкам
* Создать условия для оказания методической помощи учителям, аттестующимся на 1 и высшую категории.
* Создать условия для распространения передового педагогического опыта учителей иностранного языка на муниципальном и региональном уровнях, публикации статей и методических разработок учителей в электронных СМИ
* Организовывать и проводить совместные встречи, круглые столы.
* Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
* Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР.

***Направления методической работы:***

* Заседания РМО.
* Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиады по иностранным языкам.
* Составление олимпиадных заданий школьного тура для школ района.
* Аттестация учителей.
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.

**Заседание методического объединения № 1 (23 августа 2021)**

**Место проведения: дистанционно**

**Тема:** «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности по предмету»

**Форма проведения**: Инструктивно - методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Технология воспитания духовно-нравственных ценностей личности в обучении иностранному языку. – Давыдова Е.А. доцент кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
2. Патриотическое воспитание обучающихся на занятиях по иностранному языку. – Грищенко В.П., учитель французского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением различных предметов» г. Железногорска Курской области.

Тарловская Е.А., учитель английского языка МБОУ «Гимназия№1» г. Курчатова Курской области

1. Поликультурное воспитание личности на занятиях по иностранному языку – Сунсина Р.В., учитель французского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением различных предметов» г. Железногорска Курской области.
2. Воспитание миролюбия (как занятия по предмету помогли преодолеть конфликты в классе) – Положенкова С.А., старший преподаватель кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО.
3. Внеурочная деятельность по иностранному языку как средство воспитания личности – Серова И.Н., учитель английского языка МОУ «Лицей №12» г. Железногорска Курской области.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Назначение ответственных за разработку заданий для подготовки и проведения первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Заседание методического объединения № 2 (16 декабря 2021)**

**Место проведения:** МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Дмитриева»

**Методическая тема:** Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар с открытым уроком.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. (Рюмшина Е.Н.)
2. Виды функциональной грамотности: понятие, структура, примеры заданий. (Учитель Ададурова Е.В.)
3. Открытый урок английского языка в 9 классе «Гаджеты и новые технологии в нашей жизни. За и против» (учитель Рюмшина Е.Н.)
4. Самоанализ и анализ урока.

**Заседание методического объединения № 3 (02 февраля 2022 г.)**

**Место проведения:** видеоконференция в ZOOM

**Методическая тема:** «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Форма проведения:** теоретический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Самоанализ урока английского языка в 9 классе «Гаджеты и новые технологии в нашей жизни. За и против» (учитель Рюмшина Е.Н.). Анализ открытого урока.
2. Функциональная грамотность на уроках английского языка. (учитель Горохова Н.Н.)
3. Практики использования возможностей федеральной платформы «Российская электронная школа» для развития профессиональных компетенций педагогических работников. Обмен опытом.
4. Подготовка учащихся к ВПР. Обмен опытом.
5. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку

**Заседание методического объединения № 4 (апреля)**

**Место проведения:** МКОУ «Крупецкая СОШ»

**Методическая тема:** «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры».

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар с открытым мероприятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Открытое мероприятие по английскому языку. – Азарова В.А.
2. Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентность учащихся на уроке английского языка (учитель Власенкова И.В.)
3. Самоанализ и анализ мероприятия.