

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
АДМИНИСТРАЦИИ ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 11.06. 2020 г.

№ 1- 104/1

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании муниципальной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития», приказом комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 № 1-507 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», приказа Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области от 30.12.2019 № 1-309 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Дмитриевского района на 2020 – 2024 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение № 1);

по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение № 2);

по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (Приложение № 3);

по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (Приложение № 4).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение №5).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Н.Н. Брахнова

Приложение № 1

к приказу Управления образования, опеки и  
попечительства Администрации Дмитриевского  
района Курской области

от 11.06.2012 № 1- 108/11

Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью	<p>А) Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;</p> <p>Б) Наличие муниципальной программы и других нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>В) Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми</p> <p>Г) Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций (далее – ОО);</p> <p>- документы (приказы и другие нормативные правовые акты Управления образования, опеки и попечительства)</p>	<p>Ед.</p> <p>Ед. (перечень)</p> <p>Ед.</p> <p>Ед.</p>

<p>Активность участия обучающихся образовательных организаций региона в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня</p>	<p>А) Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования</p> <p>Б) Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап;</p> <p>В) Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях (talantyprossii.rf/events);</p> <p>Г) Доля / количество обучающихся, в том числе с</p>	<p>- отчеты Управления образования, опеки и попечительства, МКУ «Дмитриевский РМК»;</p> <p>- отчеты председателей жюри олимпиад и конкурсов;</p>	<p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>
--	---	--	---

	<p>ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Успех»;</p> <p>Д) Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»</p>		%/ чел.
--	---	--	---------

Приложение № 2  
к приказу Управления образования, опеки и  
попечительства Администрации Дмитриевского  
района Курской области  
от 11.06.2009 № 1-109/1

Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга поддержки способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	<p>А) Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>Б) Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>В) Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства</p>	<p>- отчеты самообследованных образовательных организаций</p>	<p>Ед.  Ед.  Чел.</p>

Приложение № 3

к приказу Управления образования, опеки и  
попечительства Администрации Дмитриевского  
района Курской области

от 11.06.2011 № 1- 104/1

Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга по поступлению  
способных и талантливых детей и молодежи по ПОО и ОО ВО

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Содействие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	А) Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	А) Количество центров содействия трудоустройству выпускников, созданных в профессиональных образовательных организациях. Б) Количество центров содействия трудоустройству выпускников, созданных в образовательных организациях высшего образования. В) Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников,	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед. Ед. Ед.

	<p>проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, проведенных в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Г) Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, проведенных в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Д) Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, поступивших на работу в ведущие муниципальные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта</p> <p>Е) Доля / количество выпускников образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, поступивших на работу в ведущие муниципальные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.</p>	<p>Ед.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>
--	---	--

Приложение № 4

к приказу Управления образования, опеки и  
попечительства Администрации Дмитриевского  
района Курской области

от 11.06.2012 № 1-104/1

Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	<p>А) Количество программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в которых приняли участие педагогические работники района;</p> <p>Б) Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>-отчеты самообследований образовательных организаций</p>	<p>Ед.</p> <p>% чел.</p>



<p>Научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов</p>	<p>А) Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.  Б) Количество научно – практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.  В) Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно – практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>-отчеты о самообследовании образовательных организаций конкурсов профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Ед.  Ед.  % / чел.</p>
---	---	---	---

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга  
муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);

- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Структура мониторинга:**

Структурными направлениями мониторинга являются:

- выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

#### **Задачи мониторинга:**

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Курской области призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном уровнях.

#### **Периодичность мониторинга:**

Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

#### **Методы сбора информации**

##### **мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:**

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов (приказы Управления образования, опеки и попечительства и др.);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.