УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16.06. 2020 г. № 1-106/1

Об утверждении муниципальных показателей анализа управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 24.04.2020 № 1-399 «Об утверждении региональных показателей анализа управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»», приказа Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области от 30.12.2019 № 1-309 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Дмитриевского района на 2020 – 2024 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования:

- по подготовке базового уровня (Приложение № 1);
- по подготовке высокого уровня (Приложение № 2);
- по индивидуализации обучения (Приложение № 3);
- по оценке метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приложение № 4).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся (Приложение №5).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления Н.Н. Брахнова

Приложение № 1
к приказу Управления образования, опеки и
попечительства Администрации Дмитриевского района
Курской области
от 16.06.23 № 1-106/1

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга подготовки базового уровня

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Оценка качества подготовки обучающихся на базовом уровне	1) Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов 2) Доля участников ОГЭ, получивших «3» по русскому языку 3) Доля участников ОГЭ, получивших «3» по математике 4) Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов 5) Доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог 6) Доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог 7) Доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов 8) Доля участников ВПР, получивших «3» по русскому языку, от общего числа обучающихся по	-сборник статистическо-аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»; - результаты ВПР, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»; -результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; - документы (приказы Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района и другие	

	классам: 4 класс 5 класс 6класс 7класс 8класс 9 класс 9) Доля участников ВПР, получивших «3» по математике, от общего числа обучающихся по классам: 4 класс 5 класс 6класс 7класс 8класс 9 класс 10) Процент успешности выполнения заданий базового уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования	нормативные правовые акты); - отчеты о самообследовании; - результаты муниципальных диагностик.	

Приложение № 2
к приказу Управления образования, опеки и
попечительства Администрации Дмитриевского района
Курской области
от 16.06.22 № 1-106/1

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга подготовки высокого уровня

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Оценка качества подготовки обучающихся высокого уровня	1) Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку 2) Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике 3) Доля участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5» 4) Доля участников ОГЭ, сдавших оба предмета по выбору на «5» 5) Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) 6) Доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов) 7) Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) 8) Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; -документы (приказы Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района и другие нормативные правовые акты); -сборник статистическо-аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»; -результаты ВПР, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;	

	выбору на высоком уровне (более 80 баллов) 9) Доля участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся по классам: 4 класс 5 класс 6класс 7класс 8класс 9 класс 10) Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам: 4 класс 5 класс 6класс 7класс 8класс 9 класс 11) Процент успешности выполнения заданий высокого уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования	-результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; - результаты муниципальных диагностик.	

Приложение № 3
к приказу Управления образования, опеки и
попечительства Администрации Дмитриевского района
Курской области
от 16.06.22г № 1-196/1

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга индивидуализации обучения

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Оценка качества индивидуализации обучения	1) Доля обучающихся, у которых соответствует профиль обучения и/или предметы, осваиваемые на углубленном уровне, и выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. 2) Доля обучающихся, у которых результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе с углубленным изучением предметов, соответствует оценке «4», «5» 3) Доля обучающихся с высоким потенциалом развития и высоким уровнем сформированности навыков самоорганизации и самообразования, для которых разработан индивидуальный учебный план в общей численности по уровням	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - - документы (нормативные правовые акты школьного, муниципального, регионального уровней); - сборник статистическо-аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»; - результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; - результаты муниципальных диагностик.	

	образования. 4) Доля призеров и победителей муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки их к участию в следующих этапах олимпиадного движения, для которых разработан индивидуальный учебный план в общей численности по уровням образования. 5) Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении, для которых разработан индивидуальный учебный план в общей численности по уровням образования. 6) Доля обучающихся, которые не могут посещать учебные занятия по причине участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, для которых разработан индивидуальный учебный план в общей численности по уровням образования		

Приложение № 4
к приказу Управления образования, опеки и
попечительства Администрации Дмитриевского района
Курской области
от 16.06.20г № 1-106/1

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Оценка качества метапредметных результатов освоения основных образовательных программ	1)Доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования) 2)Доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования) 3)Доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования) 4)Доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования) 5)Доля обучающихся, по программам основного	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - документы (приказы комитета образования и науки Курской области и другие нормативные правовые акты); -результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; -результаты региональных диагностик.	

	общего образования, представивших индивидуальный итоговый проект на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне 6)Доля обучающихся, по программам среднего общего образования, представивших индивидуальный итоговый проект на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне 7)Процент успешности выполнения заданий высокого уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование 8)Процент успешности выполнения заданий базового уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование		

Приложение № 5
к приказу Управления образования,
опеки и попечительства
Администрации Дмитриевского
района Курской области
от 16.06.20г 2020 года № 1-106/1

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования

Мониторинг муниципальных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»,
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- - Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
-Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

1)мониторинг подготовки базового уровня;

2)мониторинг подготовки высокого уровня;

3)мониторинг индивидуализации обучения

4)мониторинг метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы основного общего и среднего образования с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, мониторинг муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в Дмитриевском районе Курской области призван решать следующие задачи:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательных организациях.

- определить динамику развития муниципальной образовательной системы, отдельных образовательных организаций, оценить их эффективность;

- совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;

- обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке качества образования.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования проводится один раз в год в соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области, Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района.

Методы сбора информации:

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- анализ результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;
- анализ результатов диагностик, организуемых ОО самостоятельно;
- анализ результатов региональных, муниципальных диагностик;
- анализ документов (приказы Управления образования, опеки и попечительства, локальные нормативные документы школьного и муниципального уровней).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга. Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области. Использование данных отчета с целью оценки деятельности отдельного учителя не предусмотрено.