

Олимпиадная работа
по русскому языку
на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады
младших школьников
ученика 4 класса
М.Ю.ОУ "Генеральщинская СОШ"
Драгёв Данил Алексеевич
14 января 2009 г. - дата рождения
Учитель: Шавбурина Марина Петровна

Место: _____ Баллы: 59,50 Шифр: 405

Задания

60 **Задание 1.** Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка, 0,50
Вот набухла почка, 0,50
И живая в небе 0,50
Поплыла цепочка. 0,50

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

<u>просну</u> лась	<u>пробудил</u> ась	<u>10</u>
<u>речка</u>	<u>почка</u>	<u>10</u>
<u>набухла</u>	<u>каши</u> ть	<u>00</u>
<u>почка</u>	<u>свечка</u>	<u>10</u>
<u>Живая</u>	<u>живущий</u>	<u>00</u>
<u>в небе</u>	<u>в поле</u>	<u>10</u>
<u>Поплыла</u>	<u>пошёл</u>	<u>00</u>
<u>цепочка</u>	<u>тетрадо</u> чка	<u>00</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

20 **Задание 2.** Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

5,5 **Задание 5.** Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные. 10

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живет недалеко от меня. 0,5
Мы с ним очень дружны, всюду неразлучны. Вот только в учебе 0,5, 0,5
мы разные. 0,5

Андрей – умный, всё понимает очень быстро, а я, как го 0,5, 0,5
ворит моя бабушка, глуп – очень долго одну задачу 0,5, 0,5
решаю, ничего не понимаю. 0,5

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой ста 0,5
рается мне помочь. И эта мысль беспокоит меня. 0,5

Я твёрдо решил: надо учиться! 0,5

9.5

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородицкой.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подоспела:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко, старушек 2.5

- нулевое окончание площадь, старушек, котят 3.5

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

скатилось, обошло, заползло 2.5

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 2.5

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание : ~~рассуждение~~ 0.5

Марксим летел мы всей семьей поедем на Чёрное море. Мы будем отдыхать на ресторанной пляже, купаться в тёплой воде. С нами едет ещё и моя старенькая бабушка. Она очень долго ждала этой поездки. Все мы будем рады когда отдохнем на море.

Тип речи - рассуждение : об.

2б. **Задание 7.** Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, ^{м.р.} коровушка, скворушка, соловушка.

об. **Задание 8.** От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время	
петь –	пою	пел	спелю	<u>об.</u>
подумать –	думаю	думал	подумаю	<u>об.</u>
цвести –	цвету	цвел	зацвету	<u>об.</u>
испечь –	пеку	пек	испекю	<u>об.</u>

3б. **Задание 9.** Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ложись в постель.

Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу. 1б.

Сейчас же вылазь из воды! Сейчас же вылезай из воды! 1б.

Не ложи локти на стол. Не кладь локти на стол. 1б.

Едь летом на юг. Едмай летом на юг.

118 **Задание 10.** Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на ^{лесном} **лесном озере**, у ^{каменистого} **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{треск} **треск**, ^{хруст} **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Дорогие друзья, будьте природе друзьями и добрыми хозяевами!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

В лесу на озере; у берега скалистым.

1б.

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – *Место, где растут ели*

0,5б.

Предзимье – *Начало зимы – конец осени.*

0,5б.

1б.

Снялись – *Исчезли*

Валежник – *Заросли сухостойка*

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю. 05.

Старинный друг медведя, своего доброго знакомого.

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова. 15.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член. 45.

что делает? сквозь что? куда? чего? что сделать?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике: 35.

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста. 15.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Старинный друг. |

95. **Задание 11.** Подбери рифмы к словам.

апрель – карель

проснулся – успехиция

25.

Сочини четверостишие.

Вдруг открылась дверь, Вот уже апрель-
На курнозачий двор, Началось канель!
Участый, гласный тот - Только братик мой прощенья -
оказался рыжий кот! Сразу усмехнулся.

75.

65.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.